

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06. Экология и природопользование
3.	Направленность (профиль)	Экологическая безопасность
4.	Дисциплина (модуль)	География
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.
Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к контрольному тестовому заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного тестового задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена – устно. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к экзамену внимательно относитесь к срокам сдачи экзамена, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться экзамен; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к экзамену - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.8 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Раздел 2. Социальная и экономическая география. Основные понятия (10 часов)

Практическое (семинарское) занятие 1. Современная политическая картина мира. (2 часа)

План

1. Этапы формирования политической карты мира.

2. Государственная территория и границы.
3. Формы правления и политико–административного деления мира.
4. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Германии, Китая, России и др.
5. Распад СССР и его последствия на политической карте мира.
6. Современная политическая карта мира и международные отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Этапы формирования политической карты мира.
2. Государственная территория и границы.
3. Формы правления и политико–административного деления мира.
4. Современная геополитическая ситуация важнейших стран мира – США, Японии, Германии, Китая, России и др.
5. Распад СССР и его последствия на политической карте мира.
6. Современная политическая карта мира и международные отношения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите примеры государств с республиканской (президентской, парламентской, социалистической), монархической (конституционной, абсолютной, теократической) формами правления, межгосударственных объединений.
2. Приведите примеры государств с унитарной, федеративной, конфедеративной формами государственного устройства.

Рекомендуемая литература

[1, с. 5 - 12], [2, с. 3 - 10]

Практическое (семинарское) занятие 2. География мировых ресурсов. (2 часа)

План

1. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности.
2. Природно-ресурсный потенциал мира и его экономическая оценка.
3. Проблемы ресурсообеспеченности стран мира.
4. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых.
5. Земельные и лесные ресурсы.
6. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.
7. Рациональное и нерациональное природопользование.
8. Критические экологические районы мира. Обострение экологических проблем и пути их решения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятия о природных условиях и ресурсах, о ресурсообеспеченности.
2. Природно-ресурсный потенциал мира и его экономическая оценка.
3. Проблемы ресурсообеспеченности стран мира.
4. Минеральные ресурсы; территориальные сочетания полезных ископаемых.
5. Земельные и лесные ресурсы.
6. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.
7. Рациональное и нерациональное природопользование.
8. Критические экологические районы мира. Обострение экологических проблем и пути их решения.

Задания для самостоятельной работы: перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды природных ресурсов. Представьте классификацию природных ресурсов по их исчерпаемости.

Рекомендуемая литература

[1, с. 12 - 18], [2, с. 10 - 19]

Практическое (семинарское) занятие 3. География отраслей мирового хозяйства. (4 часа)

План

1. Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда.
2. Современная географическая модель мирового хозяйства. Концепции развития мирового хозяйства.
3. Показатели экономического развития (ВВП и ВНП), характеристики экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве и их роль в формировании основных центров мировой экономики.
4. Международное разделение труда, международная специализация государств.
5. Современные структуры мирового хозяйства.
6. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.
7. Промышленность, ее место в хозяйстве. Состав и структура промышленного производства.
8. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование – формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда.
2. Современная географическая модель мирового хозяйства. Концепции развития мирового хозяйства.
3. Показатели экономического развития (ВВП и ВНП), характеристики экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве и их роль в формировании основных центров мировой экономики.
4. Международное разделение труда, международная специализация государств.
5. Современные структуры мирового хозяйства.
6. Международная экономическая интеграция и ее типы. Главные интеграционные группировки стран современного мира.
7. Промышленность, ее место в хозяйстве. Состав и структура промышленного производства.
8. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование – формы организации промышленного производства и факторы его размещения и комплексобразования.

Задания для самостоятельной работы: укажите основные факторы размещения хозяйства.

Рекомендуемая литература

[1, с. 18 - 27], [2, с. 19 - 34]

Практическое занятие 4. География населения. (2 часа)

План

1. Половозрастной состав населения мира.
2. Этнонациональный состав населения мира.
3. Конфессиональный состав мира.
4. Трудовые ресурсы мира.
5. Типы поселений.
6. Понятие «город». Типы городов мира.
7. Мегалополисы, агломерации и мегалополисы.
8. Проблема урбанизации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Половозрастной состав населения мира.
2. Этнонациональный состав населения мира.
3. Конфессиональный состав мира.
4. Трудовые ресурсы мира.
5. Типы поселений.
6. Понятие «город». Типы городов мира.
7. Мегалополисы, агломерации и мегалополисы.
8. Проблема урбанизации.

Задания для самостоятельной работы: На контурную карту нанести основные мегалополисы мира (Босваш, Чипитс, Сан-Сан, Токайдо, Английский, Рейнский).

Рекомендуемая литература

[1, с. 28 – 34], [2, с. 34 - 42]

Раздел 3. География регионов мира (14 часов)

Практическое занятие 5. Зарубежная Европа. (2 часа)

План

1. Физическая география зарубежной Европы.
2. Физическая и социально-экономическая география стран Северной Европы.
3. Физическая и социально-экономическая география стран Западной Европы.
4. Физическая и социально-экономическая география стран Восточной Европы.
5. Физическая и социально-экономическая география стран Южной Европы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география зарубежной Европы.
2. Физическая и социально-экономическая география стран Северной Европы.
3. Физическая и социально-экономическая география стран Западной Европы.
4. Физическая и социально-экономическая география стран Восточной Европы.
5. Физическая и социально-экономическая география стран Южной Европы.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Отметить на контурной карте штриховкой разного цвета субрегионы Европы.

Задание 2. Пользуясь картой зарубежной Европы в атласе, приведите примеры ориентации районов и центров черной металлургии на:

1) каменноугольные бассейны;

2) железорудные бассейны;

Задание 3. Отметить на контурной карте субрегионы зарубежной Европы, указав страны и их столицы.

Задание 4. Нанести на контурную карту:

Моря: Норвежское, Балтийское, Северное, Ирландское, Гебридское, Средиземное, Альборанское, Балеарское, Лигурийское, Тирренское, Адриатическое, Ионическое, Эгейское, Критское, Фракийское, Мраморное, Черное.

Проливы и заливы: Ботнический, Финский, Рижский, Бохус, Гданьский, Бристольский, пр. Па-де-Кале, пр. Ла-Манш, Бискайский, Гибралтарский пр., Лионский, Венецианский, пр. Дарданеллы, пр. Босфор.

Острова: Шпицберген, Медвежий, Ян-Майен, Исландия, Фарерские, Британские: Гебридские, Великобритания, Ирландия; Нормандские, Аландские, Зеландия, Балеарские: Мальорка; Корсика, Сардиния, Эльба, Капри, Липарские, Сицилия, Мальта, Родос, Крит.

Полуострова: Нордкап, Скандинавский, Уэльс, Корнуолл, Ютландия, Бретань, Пиренейский, Апенинский, Балканский, Пелопоннес.

Горы и вулканы: Скандинавские горы, Кембрийские горы, Пеннинские горы, Пиренеи, Альпы (Западные, Восточные, Приморские, Бернские Альпы), Арденны, Карпаты, Вогезы, Родопы, Судеты, Татры, Апеннины, Везувий влк., Этна влк., Балканские горы (Стара – Планина), Олимп.

Реки: Северн, Темза, Сена, Луара, Гаронна, Рона, Рур, Везер, Эльба, Одер (Одра), Висла, Дунай, Гвадалквивир, Эбро, По.

Рекомендуемая литература

[3, с. 8 – 14]

Практическое занятие 6. Зарубежная Азия. (2 часа)

План

1. Физическая география зарубежной Азии.
2. Физическая и социально-экономическая география стран Центральной и Средней Азии.
3. Физическая и социально-экономическая география стран Восточной Азии.
4. Физическая и социально-экономическая география стран Юго-Восточной Азии.
5. Физическая и социально-экономическая география стран Юго-Западной (Западной, Передней) Азии.
6. Физическая и социально-экономическая география стран Южной Азии.
7. Современные геополитические (этно-конфессиональные) конфликты в субрегионах Зарубежной Азии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география зарубежной Азии.
2. Физическая и социально-экономическая география стран Центральной и Средней Азии.
3. Физическая и социально-экономическая география стран Восточной Азии.
4. Физическая и социально-экономическая география стран Юго-Восточной Азии.
5. Физическая и социально-экономическая география стран Юго-Западной (Западной, Передней) Азии.
6. Физическая и социально-экономическая география стран Южной Азии.
7. Современные геополитические (этно-конфессиональные) конфликты в субрегионах Зарубежной Азии.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Отметить на контурной карте штриховкой разного цвета субрегионы Азии, указав страны и их столицы.

Задание 2. Составить классификации основных стран Зарубежной Азии (выбрать 8 стран) по: площади; численности населения; преобладающей религии; социально-экономическому уровню развития; формам правления; «новые индустриальные страны».

Задание 3. Отметить на контурной карте основные центры нефтедобычи, черной и цветной металлургии, химической промышленности, машиностроения в Зарубежной Азии.

Задание 4. Отметить на контурной карте крупнейшие агломерации в Зарубежной Азии.

Задание 5. Нанести на контурную карту:

Моря: Красное, Аравийское, Андаманское, Японское, Желтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Филиппинское, Сулу, Сулавеси, Молуккское.

Проливы и заливы: Персидский, Аденский, Оманский, Бенгальский, Малаккский.

Острова: Японские: Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю, Рюкю; Тайвань, Хайнань, Филиппинские: Лусон, Минданао; Большие Зондские: Калимантан, Суматра, Сулавеси, Ява; Малые Зондские, Молуккские, Лаккадивские, Андаманские, Никобарские, Шри-Ланка, Мальдивские.

Полуострова: Малая Азия, Синайский, Аравийский, Корейский, Ляодунский, Шаньдунский, Индокитай, Малакка, Индостан.

Горы и вулканы: Кавказские горы, Арарат, Эльбрус, Памир, Каракорум, Тянь-Шань, Наньлин, Гималаи, Эверест, Тибет, Восточные и Западные Гаты, Кракатау влк., Фудзияма влк.

Реки: Евфрат, Тигр, Хуанхе, Янцзы, Инд, Кабул, Ганг, Брахмапутра, Меконг, Иравади, Сырдарья, Амударья.

Пустыни: Гоби, Каракумы, Кызылкум, Тар, Такла-Макан, Руб-эль-Хали.

Рекомендуемая литература

[3, с. 18 – 24]

Практическое занятие 7. Африка. (2 часа)

План

1. Физическая география Африки.
2. Социально-экономическая география стран Северной Африки.
3. Социально-экономическая география стран Центральной Африки.
4. Социально-экономическая география стран Восточной Африки.
5. Социально-экономическая география стран Западной Африки.
6. Социально-экономическая география стран Южной Африки.
7. Этно-конфессиональные конфликты в Африке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география Африки.
2. Социально-экономическая география стран Северной Африки.
3. Социально-экономическая география стран Центральной Африки.
4. Социально-экономическая география стран Восточной Африки.
5. Социально-экономическая география стран Западной Африки.
6. Социально-экономическая география стран Южной Африки.
7. Этно-конфессиональные конфликты в Африке.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Показать на контурной карте колониальный раздел Африки, владения государств: Великобритании, Германии, Португалии, Бельгии, Испании, Италии.

Задание 2. Отметить на контурной карте штриховкой разного цвета субрегионы Африки, указав страны и их столицы.

Задание 3. Показать на контурной карте Африки крупные месторождения нефти, меди, фосфоритов.

Задание 4. Отметить на контурной карте города-миллионеры и крупные агломерации Африки.

Задание 5. Нанести на контурную карту:

Острова: Мадейра, Канарские, Зеленого мыса, Вознесения, Святой Елены, Мадагаскар, Маскаренские, Сейшельские, Амирантские, Коморские, Занзибар, Сокотра.

Полуострова: Сомали.

Горы, плоскогорья, вершины: Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Атлас, Килиманджаро, Драконовы, Капские.

Пустыни: Сахара, Калахари, Ливийская пустыня, Нубийская пустыня, Данакиль, Намиб.

Реки и водопады: Сенегал, Гамбия, Нигер, Конго, Оранжевая, Нил, Белый Нил, Голубой Нил, Замбези, Лимпопо, водопад Виктория.

Озера: Виктория, Танганьика, Тана, Чад.

Рекомендуемая литература

[3, с. 28 – 37]

Практическое занятие 8. Северная (англоязычная) Америка. (2 часа)

План

1. Физическая география Северной Америки.
2. Социально-экономическая география США.
3. Социально-экономическая география Канады.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география Северной Америки.
2. Социально-экономическая география США.
3. Социально-экономическая география Канады.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Нанести на контурную карту столицы США и Канады, агломерации с населением свыше 10 млн. чел. в Канаде и США.

Задание 2. Отметить на контурной карте крупнейшие мегалополисы: Босваш (Бостон-Вашингтон), Чипитс (Чикаго-Питсбург), Сан-Сан (Сан-Диего, Сан-Франциско).

Задание 3. Нанести на контурную карту современные самоуправляющиеся территории, принадлежащие США.

Задание 4. Отметить на контурной карте крупнейшие промышленные центры США и Канады.

Задание 5. Нанести на контурную карту:

Острова: Гренландия, Канадский Арктический архипелаг: Баффинова Земля, Гренландия, Алеутские, Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Большие Антильские: Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико; Малые Антильские: Гваделупа, Мартиника, Барбадос, Гренада; Ванкувер.

Полуострова и мысы: Лабрадор, Унгава, Новая Шотландия.

Горы, плоскогорья, нагорья, вершины: Кордильеры, Мак-Кинли, Аляскинский хребет, Береговые хребты, Каскадные горы, Сьерра-Невада, хребет Брукс, горы Маккензи, Скалистые горы, Аппалачи, Юкон.

Реки и водопады: Юкон, Маккензи, Колумбия, Колорадо, Миссисипи, Миссури, Св. Лаврентия, Гудзон, Ниагара, Ниагарский водопад.

Озера: Великие озера: Верхнее, Гурон, Мичиган, Эри, Онтарио; Виннипег, Атабаска, Б. Невольничье, Б. Медвежье, Б. Соленое.

Рекомендуемая литература

[3, с. 38 – 43]

Практическое занятие 9. Латинская Америка. (2 часа)

План

1. Физическая география Латинской Америки.
2. Социально-экономическая география Мексики.
3. Социально-экономическая география стран Центральной Америки.
4. Социально-экономическая география стран Южной Америки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география Латинской Америки.
2. Социально-экономическая география Мексики.
3. Социально-экономическая география стран Центральной Америки.
4. Социально-экономическая география стран Южной Америки.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Составьте карту народов Латинской Америки, используя этническую карту.

Задание 2. Отметить на контурной карте штриховкой разного цвета субрегионы Латинской Америки, указав страны и их столицы.

Задание 3. Нанести на контурную карту:

Острова: Малые Антильские, Тринидад, Тобаго, Фолклендские, Огненная Земля. Горн, Веллингтон, Хуан – Фернандес, Галапагос.

Горы, плоскогорья, вершины: Анды, Карибские Анды, Северо-Западные Анды, Береговая Кордильера, Западная Кордильера, Центральная Кордильера, Восточная Кордильера, Центральные Анды, Чилийско –Аргентинские Анды, Гвианское нагорье, Бразильское нагорье.

Реки: Амазонка, Мараньон, Укаяли, Риу-Негру, Мадейра, Тапажос, Ориноко, в дп. Анхель на р. Чурун, Ла-Плата, Парана, Парагвай, Уругвай, Сан-Франсиску, Рио-Саладо, Рио-Негру.

Озера: Маракайбо, Титикака, Буэнос –Айрес, Никарагуа.

Рекомендуемая литература

[3, с. 48 – 53]

Практическое занятие 10. Австралия и Океания. (2 часа)

План

1. Физическая география Австралии и Океании.

2. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.

Вопросы для самоконтроля:

1. Физическая география Австралии и Океании.
2. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Оконтурировать на карте Океанию: Полинезию, Микронезию и Меланезию.

Задание 2. Нанести на контурную карту:

Острова: Тасмания, Кенгуру, Большой Барьерный риф.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк, Йорк, Эйр.

Горы: Большой водораздельный хребет, Дарлинг хр., Хамерсли хр.

Пустыни: Большая Песчаная, Гибсона, Большая пустыня Виктория.

Реки: Муррей, Дарлинг, Куперс-Крик, Эйр-Крик.

Озера: Эйр, Торренс, Гэрднер, Амадиес.

Задание 3. Отметить на контурной карте столицы Австралии и Новой Зеландии.

Рекомендуемая литература

[3, с. 53 – 66]

Практическое занятие 11. Общая характеристика Российской Федерации. (2 часа)

План

1. Общие сведения о России: крайние точки, границы, часовые пояса, омывающие моря.
2. Климат России.
3. Природные зоны.
4. Рельеф России (горы, равнины, низменности).
5. Основные гидрологические ресурсы России (реки, озера, болота, подземные воды).
6. Земельные и лесные ресурсы России.
7. Особенности административно-территориального деления России.
8. Экономические районы России.
9. Отрасли хозяйства России.
10. Половозрастной и этно-конфессиональный состав населения России.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общие сведения о России: крайние точки, границы, часовые пояса, омывающие моря.
2. Климат России.
3. Природные зоны.
4. Рельеф России (горы, равнины, низменности).
5. Основные гидрологические ресурсы России (реки, озера, болота, подземные воды).
6. Земельные и лесные ресурсы России.
7. Особенности административно-территориального деления России.
8. Экономические районы России.
9. Отрасли хозяйства России.
10. Половозрастной и этно-конфессиональный состав населения России.

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Нанести на контурную карту экономические районы России.

Задание 2.

Отметить на контурной карте основные месторождения нефти, угля и газа в России.

Задание 3.

Нанести на контурную карту России города-миллионеры.

Задание 4. Нанести на контурную карту:

Крайние точки России:

Северная: материковая - м. Челюскин $77^{\circ}42'$ с.ш., $104^{\circ} 19'$ в.д.; островная - м. Флигели (о. Рудольфа) $81^{\circ}50'$ с.ш., $49^{\circ}14'$ в.д.

Южная: г. Базардюзю – вершина Водораздельного хребта Большого Кавказа $41^{\circ}11'$ с.ш., $47^{\circ}47'$ в.д.

Западная: Балтийская коса Гданьского залива Балтийского моря $54^{\circ} 27'$ с.ш., $19^{\circ} 38'$ в.д.

Южная: материковая - м. Дежнева $66^{\circ}05'$ с.ш., $169^{\circ} 40'$ з.д, островная - о. Ратманова $65^{\circ}30'$ с.ш., $169^{\circ} 02'$ з.д

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Каспийское, Азовское, Черное, Балтийское.

Заливы: Финский, Кольский, Кандалакшский, Петра Великого, Куршский, Гданьский, Калининградский, Посьета, Онежская губа, Двинская губа, Мезенская губа, Чешская губа, Байдарацкая губа, Гыданская губа, Обская губа, Енисейская губа, Хатангский, Буор-Хая, Янская губа, Чаунская губа, Креста, Анадырский, Шелихова, Пенжинская губа, Гижигинская губа, Сахалинский, Терпения, Анива, Петра Великого, Кара-Богаз-Гол, Таганрогский, Сиваш, Каркинитский.

Проливы: Лаперуза, Кунаширский, Измены, Берингов, Таганрогский, Керченский, Карские ворота, Маточкин Шар, Вилькицкого, Шокальского, Дмитрия Лаптева, Лонга, Татарский, Кунашарский.

Полуострова: Рыбачий, Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Апшеронский, Керченский, Крымский, Куршская коса, Балтийская коса, Югорский.

Острова: Командорские, Сахалин, Курильские, Диамида, Колгуев, Вайгач, Новая Земля, арх. Земля Франца Иосифа, Рудольфа, Белый, арх. Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Ратманова, Карагинский, Командорские, Курильские, Сахалин, Шантарские, Змеиный, Котлин.

Мысы: Канин Нос, Святой нос, Флигели, Желания, Арктический, Челюскин, Дежнева, Наварин, Лопатка, Анива, Криольон.

Реки: Паз, Неман (Нямунас), Нарва, Нева, Псоу, Самур, Малый Узень, Илек, Тобол, Уй, Чикой, Усури, Сунгача, Туманная (Тумыныцзян), Западная Двина, Северная Двина Днепр, Десна, Кубань, Волга, Дон, Хопер, Ока, Кама, Белая, Вятка, Сура, Урал, Сухона, Вычегда, Суда, Мезень, Печора, Онега, Эмба, Кура, Терек, Кубань, Салгир, Обь, Иртыш, Бия, Катунь, Васюган, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Енисей, Ангара, Селенга, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Анабар, Котуй, Оленек, Лена, Вилюй, Алдан, Витим, Амга, Селенга, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Шилка, Аргунь, Амур, Тургай, Камчатка, Енисей.

Озера: Имандра, Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Каспийское море, Баскунчак, Эльтон, Чаны, Кулундинское, Телецкое, Байкал, Таймыр, Пясино, Хантайское, Ханка, Кроноцкое.

Водохранилища: Цимлянское, Рыбинское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Красноярское, Братское, Вилюйское, Зейское, Саяно-Шушенское.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Канал имени Москвы, Волго-Донской, Волго-Балтийский.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Ишимская, Васюганская, Кулундинская, Большеземельская тундра, Окско-Донская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Юкагирское плоскогорье, Анадырское плоскогорье.

Болота: Васюганские болота.

Низменности: Прикаспийская, Печерская, Мещерская, Северо-Сибирская, Яно-Индигирская, Колымская.

Возвышенности и плато: Валдайская, Среднерусская, Смоленно-Московская, Приволжская, Сибирские Увалы, Путорана, Приленское плато, Енисейский кряж, Тиманский кряж, Манселька, Сальпоуселька, Донецкий кряж, Общий Сырт, Зауральское плато, Ставропольская, Бугульминско-Белебеевская, Анабарское плато, Солгонский кряж.

Горы и нагорья: Крымские, Большой Кавказ, Малый Кавказ, Водораздельный хребет, Боковой хребет, Урал, хребет Пай-Хой, Алтай, хребет Южный Алтай, Западный Саян, Восточный Саян, Большой Саян, Прибайкальский хребет, Байкальский хребет, Приморский хребет, Хамар-Дабан, Баргузинский хребет, Северо-Байкальское нагорье, Яблоновый хребет, Алданское нагорье, Патомское нагорье, Верхоянский хребет, хребет Черского, хребет Сунтар-Хаята, Джугджур, Становой хребет, Становое нагорье, Колымское нагорье, Чукотское нагорье, Корякское нагорье, Сихотэ-Алинь, Срединный хребет, Буреинский хребет, хребет Катунский, хребет Холзун, хребет Коксуйский, хребет Тигирецкий, массив Табан-Богдо-Ула, хребет Чихачева, хребет Цаган-Шибэту, хребет Сайлюгем, Западный Тану-Ола, Джидинский хребет, хребет Эрмана, Аргунский хребет, Пограничный хребет, Бырранга, Кузнецкий Алатау.

Вершины и вулканы:

1. г. Эльбрус (5642м)
2. г. Казбек (5033м)
3. Хибинские тундры (Юдычвумчорр 1200 м)
4. г. Народная (Поэнуурр)(1896м)
4. г. Белуха (4506м)
5. влк. Ключевская Сопка (4688м)
6. влк. Кроноцкая Сопка (3456м)
7. влк. Ичинская Сопка (3607м)
8. влк. Корякская Сопка (2323м)

Рекомендуемая литература

[5, с. 30 - 45], [6, с. 3 - 24]